

Retorno a clases en contexto de pandemia: un problema ideológico

El proceso de vacunación iniciado en el país ha sido exitoso en su cobertura en los grupos priorizados, **observándose una alta aceptación de la población para acceder a la prestación, la que entrega esperanza a la superación de la crisis sanitaria por Covid-19.** Ayer se dieron a conocer las modificaciones al calendario de vacunación, que ahora contempla a las trabajadoras y trabajadores de la educación, quienes comenzaron a ser inoculados el lunes 15 de febrero. Pero la intención del Ministro de Educación es dar inicio al año escolar a partir de marzo del presente año.

No hay discusión, ni dudamos que el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes es fundamental para el futuro de la sociedad y del país. Tampoco hay discusión en que la pandemia ha afectado nuestras formas habituales de interacción social. No cabe duda que **Chile es un país con profundas desigualdades socioeconómicas, que en el sector educativo se visualizan con una alta brecha entre privados y municipales,** punto que es fundamental para abordar un potencial retorno a clases presenciales en los espacios educativos.

Las declaraciones del Senador por la región de Los Lagos, Iván Moreira y del Ministro de Economía, Lucas Palacios, dan cuenta de un serio **problema ideológico por parte del gobierno a la hora de entender las consecuencias sociales, económicas y sanitarias derivadas de la crisis,** menospreciando tendenciosamente la vocación profesional de las profesoras y profesores para poder entregar los contenidos curriculares.

Es por ello que, como Confederación Fenpruss, apoyamos la propuesta de los alcaldes, quienes refieren que **el inicio de**

clases presenciales debe materializarse cuando el proceso de inoculación se haya concretado; cuando la segunda dosis sea entregada a las trabajadoras y trabajadores de la educación, como el protocolo del Ministerio de Salud lo establece para asegurar la efectividad de la vacuna.

También creemos, entendiendo la alta tensión hospitalaria existente y lo frágil que la red asistencial de salud se encuentra hoy, que junto con llevar a cabo el proceso de vacunación contra el Covid-19, **es pertinente adelantar el proceso de vacunación contra la influenza de la campaña de invierno 2021, focalizando las dosis en las niñas, niños y adolescentes, para así reducir el riesgo de aumentar la circulación viral de un nuevo agente infeccioso.**

Es necesario dar garantías de protección y seguridad sanitaria a las profesoras, a los profesores y a toda la comunidad educativa del país, entendiendo las profundas diferencias existentes en el sistema educativo, pero también **se hace imperioso que el gobierno sea capaz de dar señales de gobernanza interinstitucional donde converjan lo económico, lo sanitario y lo social.**